

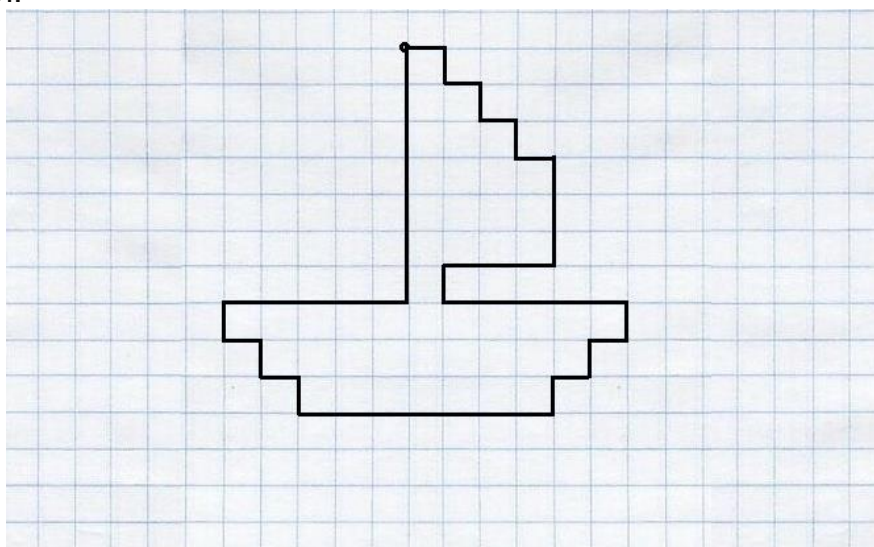
Консультация для родителей

«Графический диктант: развлечение или обучение?»

Время идёт быстро и вот ваш малыш уже старший дошкольник. Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его **родителей**. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают **родителям** и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость **орфографической зоркости**, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными **графическими диктантами** развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Весь **диктант** заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть птичка, животное или какой-либо другой объект. Фигурка появится, если **диктант** был выполнен правильно и ребенок нигде не ошибся.



Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑



Что же такое **графический диктант**: развлечение или обучение?

Графические диктанты направлены на:

1. развитие мелкой моторики;
2. развитие произвольного внимания;
3. развитие координации движений;
4. развитие усидчивости;
5. развитие пространственного воображения;
6. расширение словарного запаса;
7. развитие **орфографической зоркости**.

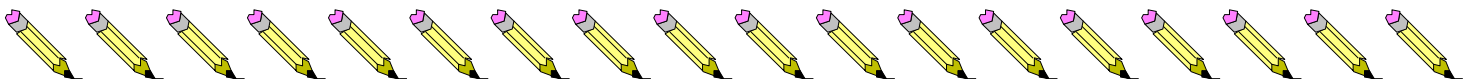
Чтобы занятия принесли вашему ребёнку пользу и заинтересовали его:

- старайтесь играть с ребёнком;
- занимайтесь систематически, чтобы закрепить полученные результаты;
- обязательно хвалите и подбадривайте ребёнка, отмечайте его старания и успехи;
- помните, что занятия должны длиться не более 15—20 минут в день;
- не торопите ребёнка во время выполнения задания;
- не переходите к более сложному заданию, если ребёнок не справился с простым.

Дети, как правило, очень любят рисовать по клеточкам, это увлекательно и полезно. Этот способ развития необходимых навыков - игровой на все сто процентов. Это несколько разнообразит ежедневные игры и занятия. Различные **графические диктанты** пользуются особой популярностью у детей в возрасте 5-10 лет. Кроме того, что **графические диктанты полезны**, они еще и очень увлекают детей. Также их можно сделать общим семейным занятием – меняться ролями с ребенком, устраивать соревнования. А можно расширить задание: раскрась рисунок, вспомни стихотворение, отгадай загадку об этом объекте и т. п.

Что понадобится для занятий.

Вам понадобится тетрадка в клеточку. Для детей дошкольного возраста хорошо, если клеточка будет покрупнее. Это позволяет снизить нагрузку на глаза. Не выбирайте тетради с очень белыми и очень гладкими листами. Это очень напрягает глаза. Кроме того, листы тетради отсвечивают и дают блики, которые вредны для глаз! Большие изображения на листе с крупной клеткой не поместятся, тогда нужно взять стандартную тетрадь. Также необходим простой карандаш и ластик, чтобы можно было стереть в случае ошибки.



Как проводить **графические диктанты**.

Задание по **графическому диктанту** выглядят так: на листе бумаги в клеточку ставится точка и от этой точки дается задание. Рисовать нужно по клеточкам. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка влево. Должен получиться квадратик. Это самый простой пример **графического диктанта**. С каждым разом задание для ребенка должно усложняться. Перед написанием **графического диктанта** с ребенком стоит повторить, где находится лево, а где право, верх и низ. Конечно, многое зависит от возраста ребенка и его способностей.

Проследите за тем, как ребенок сидит, как держит карандаш, приучайте сразу все делать правильно. Если у малыша проблемы со счетом, помогайте отсчитать клеточки в тетради.

Варианты проведения **диктанта**:

1. Ребенку предлагают повторить в тетради рисунок, который изображен на образце.



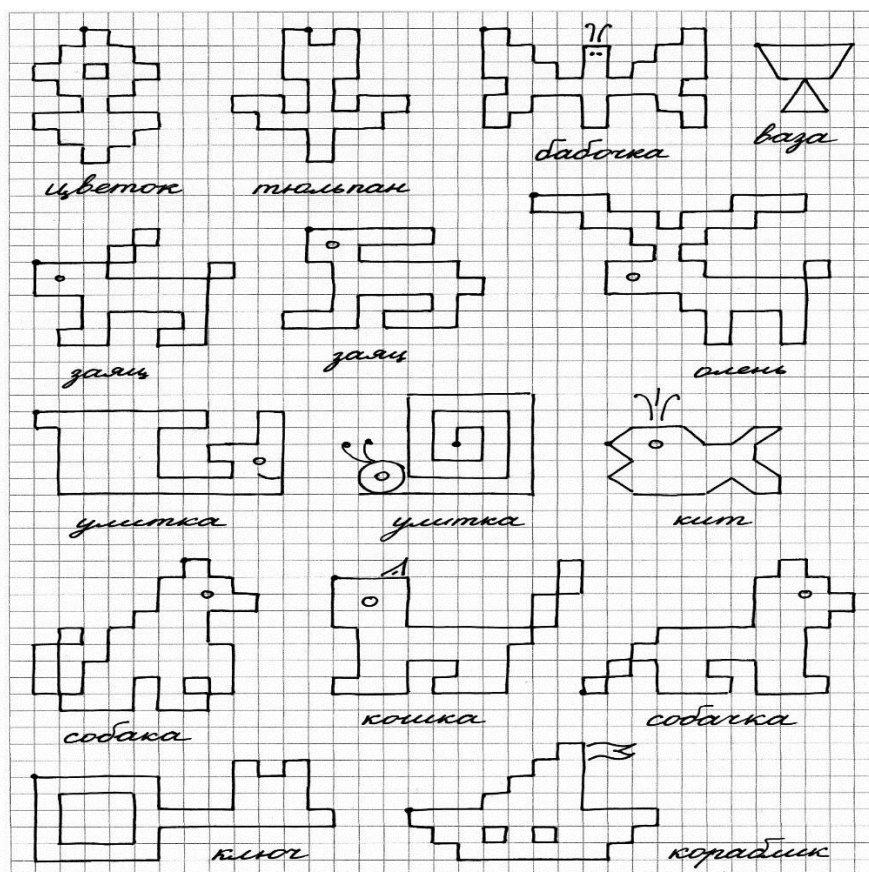
2. Взрослый человек **диктует** определенную последовательность черточек, указывая количество клеточек и направление рисования. Ребенок все выполняет на слух, затем накладывает свое изображение на исходное и сравнивает результат с образцом.



3. Взрослый начинает **диктовать графический диктант** и когда получается понятный рисунок, ребенок должен самостоятельно его продолжить.



Так что же такое **графический диктант**? Это обучение через развлечение, приятное и полезное времяпрепровождение с детьми и конечно незаменимый помощник в подготовке ребенка к школе. Попробуйте выполнить **графический диктант со своим ребенком**:



У нас всё получится!

Консультацию подготовила воспитатель Воронцова С.П.